

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.О.01 Философия**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профили) История. Обществознание**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем, а также способности к концептуальному осмыслению действительности.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	УК-1.1. Демонстрирует умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения УК-1.2. Демонстрирует умение анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения УК-1.3. Определяет рациональные идеи и использует системный подход для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	<b>Знать:</b> – особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией; – основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций; – основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы; – основные философские проблемы

		<p>сущности и существования человека, функционирование общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных представителей мировой философской мысли.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских;</li> <li>– конспектировать и анализировать философские произведения;</li> <li>– выступать с сообщениями и докладами по философской тематике;</li> <li>– ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-философских и историко-философских проблемах;</li> <li>– выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций;</li> <li>– оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях;</li> <li>– навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии;</li> <li>– навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским, философско-антропологическим, историко-философским проблемам.</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.;	<p>УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности философии как специфической формы человеческой деятельности, общие и отличные черты в сравнении с наукой, искусством, религией, мифологией;</li> <li>– основные особенности исторических этапов развития философии, основных мыслителей и основания их концепций;</li> <li>– основные онтологические категории и позиции, основные гносеологические категории и подходы;</li> <li>– основные философские проблемы сущности и существования человека, функционирование общества;</li> <li>– основных представителей мировой философской мысли.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отличать философские тексты (устные и письменные) от нефилософских;</li> <li>– конспектировать и анализировать философские произведения;</li> <li>– выступать с сообщениями и докладами по философской тематике;</li> <li>– ориентироваться в ключевых онтологических, гносеологических, антропологических, социально-</li> </ul>

		<p>философских и историко-философских проблемах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять связи современных социальных практик и социально-философские концепций;</li> <li>– оценивать конкретные социальные, природные и личные факты, практики, события, проблемы с точки зрения различных философских теорий.</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками рефлексии и генерализации в рассуждениях;</li> <li>– навыками анализа связи культурной специфики исторической эпохи и исторического типа философии;</li> <li>– навыки грамотной дискуссии по актуальным проблемам современности с опорой на различные концептуально-теоретические модели;</li> <li>– навыками аргументации своей позиции по ключевым онтологическим, гносеологическим, социально-философским, философско-антропологическим, историко-философским проблемам.</li> </ul>

**Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:** Дисциплина «ФИЛОСОФИЯ» относится к обязательной части программы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Обществознание.

**Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):**

Раздел 1. Введение в философию

Раздел 2. Исторические типы философии

Раздел 3. Онтология

Раздел 4. Гносеология

Раздел 5. Антропология

Раздел 6. Социальная философия